



ОТЧЕТ

по итогам самооценки

ГККП «Талдыкорганский музыкальный колледж имени Қ.Байсеитова

«Управления образования области Жетісу»

на соответствие Критериям

оценки организаций образования,

реализующих образовательные программы

технического и профессионального,

последнего образования, утвержденным

Приказом Министра просвещения

Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486

(Оцениваемый период: 2024–2025 учебный год)



г.Талдыкорган

по итогам самооценки ГKKП «Талдыкорганский музыкальный колледж имени К.Байсеитова»ГУ «Управления образования области Жетісу» на соответствие Критериям оценки организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486

(Оцениваемый период: 2024-2025 учебный год)

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1)	ГKKП «Талдыкорганский музыкальный колледж имени К.Байсеитова» ГУ «Управление образования области Жетісу»
2)	041701 РК, область Жетісу, город Талдыкорган, ул. Жансугурова 181 – «А», почтовый индекс 040000
3)	Руководитель - Турысбек Мергуль Кудайбергеновна, тел: 87006973800, элпочта: mergul.1978@mail.ru сайт: https://tmk-baiseitova.edu.kz/ приказ о переназначении директора ГУ «Управление образования области Жетісу» №15-ж/к от 19.02.2023г
4)	БИН 990540002167, БИК HSBKKZKX ,ИИК KZ316010311000005296АО "Народный Банк Казахстана", свидетельство о госперерегистрации 101000039631471 от 23.02.2024г
5)	Генеральная лицензия KZ38LAM00000582 и приложения к лицензии, выданные Департаментом по обеспечению качества в сфере образования области Жетісу . Устав колледжа, утвержден приказом №16-н ГУ «Управление образования области Жетісу» от 31августа 2022года.

Миссия колледжа: Подготовка будущих преподавательских и исполнительских кадров в области профессионального музыкального образования, обладающих базовыми и профессиональными компетенциями, для обеспечения рынка труда в сфере культуры и искусства страны и региона.

Основным приоритетом деятельности колледжа является постоянный рост качества предоставляемых образовательных услуг, сохранение доминирующих позиций на рынке труда; удовлетворение потребностей и ожиданий заказчиков образовательных услуг с учетом интересов сотрудников и партнеров.

Миссия является интегрирующим звеном во внедрении образовательных программ по обучаемым в колледже специальностям. На ее основе определяются приоритеты, стратегические цели и задачи, а также планируется и организуется деятельность учебного процесса. Первоочередной задачей является подготовка квалифицированных специалистов в области музыкального образования и искусства. В колледже создаются благоприятные условия для формирования образованной творческой личности, с твердой гражданской позицией, обладающей предприимчивостью и инициативой. Данное условие соответствует результатам обучения и соотносится с академической квалификацией и миссией колледжа. В

колледже внедряется новая образовательная парадигма, целью которой является формирование творческого и интеллектуального потенциала личности на основе ее активного участия в учебной, концертной, научной работе, а также других сферах жизни колледжа.

Видение Колледжа: стать образовательным и культурным центром подготовки кадров в сфере музыкального образования, развития творческого потенциала личности в условиях коммуникативно-информационной среды Алматинской области с внедрением и активным использованием инновационных, информационных технологий.

Система качества охватывает все направления деятельности колледжа. Она мобильна и открыта для педагогов, обучающихся, родителей. Ресурсами для осуществления политики являются кадры колледжа, учебно-материальная база, научно-методический опыт, традиции воспитательной работы.

Цель: К 2030 году войти в десятку лучших профессиональных колледжей региона.

Учебное заведение имеет лицензии на оказание образовательных услуг по 4 специальностям:

- 02150100 - «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 02150300 - Вокальное искусство
- 02150400 - хоровое дирижирование
- 02150700 – Хореографическое искусство:

В рамках профилизации учебных заведений ТиПО пересмотрены имеющиеся лицензии на образовательные услуги.

САМООЦЕНКА на соответствие Критериям:

1) Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317) содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по:

изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;

выполнению лабораторно-практических занятий;

прохождению производственного обучения и профессиональной практики;

сдаче промежуточной и итоговой аттестации;

выполнению курсовой и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;

изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата:

С целью выполнения основных задач технического и профессионального, послесреднего образования и достижения стратегических задач учебного заведения в колледже разработаны Стратегический план развития на 2023-2028 гг., План работы *(по направлениям деятельности)* на учебный год, План внутриколледжного контроля на 2024-2025 учебный год.

Стратегический план развития на 2024-2028 гг. актуализирован с учетом рекомендации социальных партнеров и Методических рекомендации по разработке стратегического плана развития организации ТиППО. Он составлен на основе SWOT-анализа состояния деятельности учебного заведения и содержит следующие направления, которые обеспечивают выполнение основных задач ТиППО:

- Обеспечение высокого статуса педагогической специальности;
- Улучшение качества менеджмента образования;
- Повышение качества обучения и оценивания;
- Обеспечение безопасной и благоприятной учебной среды;
- Обеспечение профессиональной подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями;
- Реализация единой программы воспитания;
- Развитие материально-технической базы колледжа, оснащение цифровой инфраструктурой и современными технологиями;
- Формирование прочных деловых отношений с предпринимателями-работодателями, региональными партнерами;
- Укрепление деловых отношений с региональными исполнительными органами, Национальной Палатой Предпринимателей «Атамекен» и другими неправительственными организациями и общественными объединениями.
- Совершенствование работы официального сайта колледжа;
- Улучшение качества профориентационных работ и работы Службы поддержки студентов.

В стратегическом плане уточнены целевые индикаторы, с помощью которых ежегодно проводится мониторинг достижения определенных задач. В текущем учебно году, как показывает анализ, стратегические задачи запланированные на текущий учебный год выполнены на 75%.

В плане стратегического развития охвачены все виды деятельности учебного заведения и учтены ресурсы учебного заведения.

План работы *(по направлениям деятельности)* на 2024-2025 учебный год составлен с учетом приказа МОН РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (Приложение 3 и 4) и рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, протокол №1 от 31

августа 2023г. Данный планирующий документ включает планы работ по следующим направлениям деятельности колледжа:

- Краткая справка о колледже;
- Миссия, видение, стратегическая цель и задачи колледжа;
- Планы работ по направлениям деятельности колледжа:

План работы административного совета;

План работы педагогического совета;

План работы учебно-методического совета;

План работы учебно- производственного совета;

План учебной работы;

План учебно- производственной работе и профессиональному обучению;

План учебно-методической работы;

План воспитательной работы;

План работы по цифровизации;

План внутриколледжного контроля;

План профориентационной работы;

План работы школы молодого специалиста;

План работы библиотеки;

План медицинской службы;

План работы психологической службы;

Протоколы заседаний педагогического и методического советов велись в соответствии с Правилами документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в государственных и негосударственных организациях, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 703.

Периодичность проведения заседаний педагогического совета определена Типовыми правилами организации работы педагогического совета организации технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 октября 2007 года №506.

На итоговом заседании педагогического совета заместителями руководителя проанализированы итоги деятельности по осуществлению плана работы по направлениям и определены задачи на следующий учебный год. Также, рейтинговой комиссией была оценена работа каждого педагога по определённым показателям и победители рейтинга были поощрены денежной премией.

Заключение: соответствует

2) наличие разработанных организациями технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТипПО) образовательных программ с участием работодателей на основе требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного

приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) (при наличии):

Талдыкорганский музыкальный колледж, согласно Типовых правил деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденных приказом №595 МОН РК от 30 октября 2018 года (Приложение 3) разрабатывает рабочие учебные программы на основе разработанных профессиональных стандартов (при наличии), на основе типовых учебных планов и типовых учебных программ, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553 с учетом профессиональных стандартов WorldSkills.

Для всех учебных групп разработаны рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам, базовым и профессиональным модулям.

Структура рабочих учебных программ соответствуют форме документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования, (приложение 4) утвержденных Приказом МОН РК №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 6 апреля 2020 года.

Образцы учебно планирующей документации (РУП по ООД, базовым и профессиональным модулям) для заполнения педагогами разработаны на казахском и русском языках.

Кроме того, при разработке рабочих учебных планов и программ использовались «Методические рекомендации по разработке рабочего учебного плана по специальностям технического и профессионального образования», «Методические рекомендации по разработке рабочих учебных программ на основе актуализированных ТУП с учетом академической самостоятельности организаций ТиППО», размещенные на сайте НАО «Talar»: kasipkor.kz (вкладка – «Содержание образования» - «Проекты НПА 2021» - «Методические рекомендации по разработке РУП по специальностям ТиПО»).

Заключение: соответствует

3) наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования (далее-ТиПО), согласно приложениям 1, 2 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031):

Рабочие учебные планы разработаны на основе следующих учебно-нормативных документов:

- Профессиональные стандарты (сайт НПП «Атамекен»);
- Стандарты World Skills;
- ГОСО ТипО и общего среднего образования;
- «Методические рекомендации по разработке рабочего учебного плана по специальностям технического и профессионального образования», «Методические рекомендации по разработке рабочих учебных программ на основе актуализированных ТУП с учетом академической самостоятельности организаций ТипО»;
- Инструкция по заполнению паспорта ОП;
- Критерии оценки ОП;
- Правила организации дуального обучения, утвержденных Приказом МОН РК от 21 января 2016 года № 50.

Рабочие учебные планы ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, согласовываются работодателями и с 2021 года размещаются в Реестре ОП ТипО НАО «Talap».

Рабочие учебные планы предусматривают реализацию модульно-компетентностного подхода (с 2021 года модульно-кредитного обучения), введение элементов дуального обучения с учетом Правил организации дуального обучения, утвержденных Приказом МОН РК от 21 января 2016 года № 50 и модульно-кредитной технологий обучения (с 2021 года):

Содержание РУП предполагает изучение следующих блоков модулей:

- Модуль «Общеобразовательные дисциплины»- ГОСО среднего образования;
- Базовые модули-ГОСО ТипО;
- Профессиональные модули с учетом академической свободы определялись Индустриальным советом;
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая аттестация.

Итоговая и промежуточная аттестации обучающихся определены с учетом Приказов МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (внесли изменения в мае 2022г), «Об утверждении Правил организации дуального обучения» Приказ МОН РК от 21 января 2016 года № 50, «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» Приказ МОН РК от 29 января 2016 года № 107.

Рабочие учебные планы предусматривают следующие формы аттестации:

Формы промежуточной аттестации	Формы итоговой аттестации
– Проверочные работы по производственному обучению; – Зачеты; – Защита отчетов по итогам профессиональной практики; – Экзамены по ООД (математика,	– сдача экзаменов или комплексных экзаменов по специальным дисциплинам или модулям.

история Казахстана, языки, физики или химия); – Экзамены по спецдисциплинам или по профессиональным модулям.	
--	--

Рабочие учебные планы (с пояснительными записками) размещены на официальном сайте колледжа.

Заключение: соответствует

4) наличие утвержденных организацией ТиППО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения:

Талдыкорганский музыкальный колледж имени К.Байсеитова, согласно Типовых правил деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденных приказом №595 МОН РК от 30 октября 2018 года (Приложение 3) разрабатывает рабочие учебные программы разрабатывает на основе разработанных профессиональных стандартов (при наличии) с учетом профессиональных стандартов WorldSkills.

Для всех учебных групп разработаны рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам, базовым и профессиональным модулям.

Структура рабочих учебных программ соответствуют форме документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования, (приложение 4) утвержденных Приказом МОН РК №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 6 апреля 2020 года.

Образцы учебно планирующей документации (РУПР по ООД, базовым и профессиональным модулям) для заполнения педагогами разработаны на казахском и русском языках.

Кроме того, при разработке рабочих учебных планов и программ использовались «Методические рекомендации по разработке рабочего учебного плана по специальностям технического и профессионального образования», «Методические рекомендации по разработке рабочих учебных программ на основе актуализированных ТУП с учетом академической самостоятельности организаций ТиППО», размещенные на сайте НАО «Talap»: kasipkor.kz (вкладка – «Содержание образования» - «Проекты НПА 2021» - «Методические рекомендации по разработке РУП по специальностям ТиПО»).

Заключение: соответствует

5) реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом

особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся: не осуществляется.

6) соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования:

В ОП групп набранных в 2024-2025 учебном году общее количество часов по модулю «Общеобразовательные дисциплины» составил 60 кредитов/1440 часов, общеобразовательные дисциплины будут изучаться на 1-2 курсе. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводились за счет кредитов/часов (3/72), выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

Обязательные общеобразовательные дисциплины выбраны вне зависимости от профиля специальности относятся: "Казахский язык" и "Казахская литература", "Русский язык и литература" (для групп с казахским языком обучения, "Русский язык" и "Русская литература", "Казахский язык и литература" (для групп с русским языком обучения), "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История Казахстана", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка".

В зависимости от профиля специальности выбраны для изучения углубленного и стандартного уровней обучения:

для учебных групп естественно-математического профиля выбраны дисциплинам углубленного уровня: "Физика", "Химия" и дисциплинам стандартного уровня "Биология", "География", "Всемирная история".

Содержание ООД был определен на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

В данный момент учебные программы по ООД реализованы, промежуточная аттестация проведена.

Заключение: соответствует

7) изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования): не осуществляется.

8) изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей):

В 2024-2025 учебном году содержание базовых модулей (результаты обучения) формировались определялось самостоятельно учебным заведением в рамках академической свободы:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.

Перечень базовых модулей соответствует Требованиям к содержанию технического и профессионального образования с ориентиром на результаты обучения Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования.

Перечень, содержание и объем профессиональных модулей в 2024-2025 учебном году определялись самостоятельно (в рамках академической свободы) в процессе разработки образовательных программ с участием членов технических комитетов Индустриального совета (ссылка на сайт: РУПланы) с сохранением общего количества кредитов/часов (180/4320), отведенных на обязательное обучение.

В связи с переходом на модульно-кредитные программы рабочие учебные программы разрабатываются не по дисциплинам, а по модулям и ориентированы на достижение определенных «результатов обучения». Оценивание достижений обучающихся осуществляется в целом по модулю с использованием балльно-рейтинговой буквенной системы.

Структура рабочих учебных программ была определена с учетом приказа №130 МОН РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (Приложение 3 и 4) и Методических рекомендаций по разработке учебных планов и программ НАО «Talар».

Заключение: соответствует

9) осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031:

Профессиональная практика организуется согласно Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» от 29 января 2016 года № 107. Обучающиеся колледжа 45% охвачены дуальным обучением, поэтому объем времени отведенный на практическую часть обучения составляет не менее 60%.

Виды, сроки и содержание профессиональной практики были определены рабочими учебными программами и планами учебных групп. Для проведения профессиональной практики по согласованию с предприятиями были утверждены рабочие учебные программы. Направление обучающихся на профессиональную

практику были оформлены приказом директора колледжа с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики.

Бланки направления и дневников-отчетов о прохождении профессиональной практики соответствуют формам согласно приложениям 1, 2 к приказу №107 МОН РК.

На сегодняшний день, колледж заключил 13 договора с базами профессиональной практики обучающихся не позднее, чем за один месяц до начала профессиональной практики. Форма договоров соответствует типовому договору, утвержденного приказом МОН РК №93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» от 28 января 2016 года № 93.

Обучающиеся колледжа по итогам каждого вида профессиональной практики представляли отчет и защищали его по следующим показателям:

- вид и сроки прохождения практики;
- наименование базового предприятия и его основная деятельность;
- информация о руководителе практики со стороны предприятия;
- информация о работах, выполненных во время практики (фото-, видео приложения);
- информация о проблемах, возникших во время практики;
- информация о поставленных задачах на будущее, с учетом результатов практики;
- заключение.

Оценка защиты отчета о практике осуществлялась по следующим показателям: объем выполнения программы практики, культура речи, способность к самоанализу и самооценке, качество и содержание отчета, конкретность и определенность поставленных задач на будущее и т.д. На защиту практики допускались обучающиеся, полностью сдавшие вышеперечисленные документы по итогам практики.

Заключение: соответствует

10) проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

При текущей, промежуточной и итоговой аттестации применяется балльно-рейтинговая буквенная система и учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от "А" до "D", "неудовлетворительно" - "F") с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале.

Текущий контроль по дисциплинам и модулям осуществляется путем проверки преподавателем обязательных контрольных работ (письменных заданий, рефератов) предусмотренных учебной программой, в том числе и с учетом индивидуальной траектории обучения.

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- Проверочные работы по производственному обучению;
- Зачеты;
- Защита отчетов по итогам профессиональной практики;
- Экзамены по ООД (математика, история Казахстана, языки, физики или химия);
- Экзамены по спецдисциплинам или по профессиональным модулям.

Зачеты проводились по дисциплинам и модулям, переходящим на следующий семестр.

К экзаменам в рамках ПА и ИА допускались обучающиеся полностью выполнившие все практические, лабораторные работы, зачеты согласно рабочим учебным планам и образовательным программам по каждой дисциплине и модулю и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний. Допуск был оформлен приказом директора колледжа.

Итоговая аттестация проводилась в следующих формах:

- сдача экзаменов или комплексных экзаменов по специальным дисциплинам или модулям;
- выполнение и защита выпускных квалификационных работ.

ПА и ИА проводились согласно Графиков, утвержденных директором колледжа. Ведомости и протокола составлены, итоговые оценки выставлены. Итоги аттестации рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Заключение: соответствует

11) наличие разработанных специальных учебных программ для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающих частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся: не осуществляется.

12) наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом) на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся: не осуществляется.

17. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации;

2) соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение;

3) соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы;

4) соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 %, для заочной формы обучения - не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения:

Максимальному объему учебной нагрузки обучающихся со сроком 3 года 10 месяцев составляет 4320 часов/180 кредитов, обучающихся со сроком 10 месяцев составляет 1440 часов/60 кредитов.

Обязательная учебная недельная нагрузка составляет 36 часов в неделю, и не более 54 часов в неделю с факультативными занятиями и консультациями.

Продолжительность учебного года составляет 40 учебных недель, учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

Заключение: соответствует

18. Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов:

Образовательные программы колледжа соответствуют Зуровню НРК, которые предполагают осуществление выпускниками деятельности с определенной долей самостоятельности, исходя из поставленной задачи (3 уровень).

При разработке ОП трудовые функции, соответствующие профессиональным стандартам учтены в виде профессиональных модулей, трудовые задачи - в виде результатов обучения. Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется по конкретным критериям.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся: вести самостоятельное управление и контроль за процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации, обсуждение проблемы, аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией, применять широкий диапазон теоретических и практических знаний в профессиональной области, выполнять самостоятельный поиск информации, необходимый для решения профессиональных задач, решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор, применять творческий подход (или умения и навыки самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные варианты, решения

профессиональных проблем), вести текущий и итоговый контроль, выполнять оценку и коррекцию деятельности.

19. Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031):

Срок обучения для обучающихся на базе основного, общего среднего образования составляет 3 года 10 месяцев, что соответствует требованиям ГОСО.

Заключение: соответствует

Руководитель: М.К.Турысбек

